

Kess

kooperativ | ermutigend | sozial | situationsorientiert

erziehen®

Late Night

als Familie entspannt durch die

Pubertät?!

die neuen **Online-Workshops***
für Eltern von Kindern zwischen 11-18 Jahren.

Wenn unsere Kinder Teenager werden stehen wir oft ratlos da:

Was kann ich erlauben? Bin ich als Vater/Mutter mit meiner Meinung überhaupt noch gefragt? Muss ich mir alles gefallen lassen? Wie kann ich respektvoll Grenzen setzen? Was ist nur mit meinem Kind los - Warum gibt es neuerdings so oft Wut, Tränen, Streit und wie können wir gut miteinander umgehen? Wie kann ich die Selbstständigkeit meines Teenagers unterstützen? ...
und wie umarme ich eigentlich einen Kaktus??!



* Die Kurse werden von Fachreferentinnen durchgeführt, welche vom Kess-erziehen-Institut für Personale Pädagogik AKF e.V. zertifiziert wurden.

Online-Workshops 2025:

- 11.09.25 „Wie umarme ich einen Kaktus?“
Mit Jugendlichen in **Beziehung** bleiben.
- 25.09.25 „Hormonchaos zwischen Chillen und Abfeiern“
Die **Veränderungen** in der Pubertät.
- 02.10.25 „Du hast mir gar nichts zu sagen!“
Respektvoll **Grenzen** setzen.
- 23.10.25 „Die anderen dürfen das auch!“
Konflikte gemeinsam lösen.
- 06.11.25 „Das macht mich fertig!“
Was unsere Jugendlichen **ermutigt** und **stärkt**.
- 20.11.25 „Abgetaucht in minecraft und social media“
Der Umgang mit **Medienkonsum**.
- 04.12.25 „Das musst du selber wissen!“ *Wirklich?*
Die Balance zwischen **Halt geben** und **Loslassen**.



Die Online-Workshops finden jeweils 20.00 – 21.30 Uhr statt. Die Abende sind einzeln buchbar.

Teilnahmegebühr pro Kursabend: 12 €

Achtung Rabatt: ab dem fünften gebuchten Kursabend beträgt die Teilnahmegebühr nur noch 9 €

Gerne können Sie persönliche Gesprächstermine vereinbaren.

Anmeldung und weitere Infos:

kess-online@familienbund-sachsen.de



Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf der Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtags beschlossenen Haushaltes.

STAATSMINISTERIUM FÜR SOZIALES
UND GESELLSCHAFTLICHEN
ZUSAMMENHALT

